

## Аннотация рабочей программы «ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»

**Дисциплина ФТД.В.2.2 «Тренинг личностного роста» является факультативной дисциплиной по выбору блока Дисциплины (модули) направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) программы «Антикризисный и финансовый менеджмент».**

Основной целью дисциплины «Тренинг личностного роста» является формирование профессиональной компетенции посредством формирования знаний, умений и навыков, являющихся подготовкой к профессионально-личностному росту и составляющих основу управленческой культуры будущего специалиста.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомить с основами организации и проведения тренинга.
- расширить знание о себе, о способах самопроявления и уровня самореализации.
- выработать важнейшие практические навыки по проведению тренинга.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.   | -                            |
|   | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. |                              |
|   | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.   |                              |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.  | -                            |
|   | УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.   |                              |
|   | УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.   |                              |

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия: тренинг личностного роста, принципы тренинговой работы, формирования команд, способы социального взаимодействия групповая динамика, групповая сплоченность, групповое напряжение, обратная связь, стадии развития группы, ролевая структура группы; основные принципы тренинговой работы; способы эффективного тренингового воздействия и технологии межличностной и групповой коммуникации во взаимодействии с заинтересованными участниками (УК-3.1);

- принципы самовоспитания и самообразования в процессе самоактуализации и самореализации, исходя из требований рынка труда (УК-6.1);

**уметь:**

- применять различные методы формирования тренинговой группы, действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками в командообразовании и развитии персонала: составлять программу тренинга, самостоятельно проводить тренинговое занятие (УК-3.2);

- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии в целях личностного роста как актуализации человеческого потенциала, которые позволяют самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории (УК-6.2);

**владеть навыками:**

- навыками определения целей и задач личностного, образовательного и профессионального роста участников тренинга; разработки программы тренинга, планирования и управления временем (УК-3.3);

- способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей с целью личностного роста (УК-6.3).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, инновационные формы учебных занятий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, письменного опроса, написание докладов и рефератов по предложенным темам, промежуточный контроль – в форме зачёта.

Объем работ (трудоемкость) дисциплины составляет 1 зачетные единицы / 36 часов.

Для студентов очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 9 часов, практические (семинарские) - 9 часов, и самостоятельная работа студента – 18 часа.